

concerne les terrains de transit, une offre d'enseignement spécifique devrait exister dans ces installations (de préférence intégrée à l'offre régulière) et être combinée à des mesures visant à diriger vers l'offre régulière.²⁸ Il est important de prendre en considération, à cet effet, le mode de vie et l'identité culturelle nomades (par exemple le multilinguisme des nomades, la priorité à la lecture et à l'écriture).

Les communes et l'enseignement : des partenaires essentiels

Les communes se trouvent dans une position favorable pour prendre la direction des opérations, car elles sont en mesure de s'adresser aux partenaires adéquats au niveau local et de les stimuler. Cependant, une tâche importante attend également l'enseignement sur ce plan : l'élaboration d'une offre pédagogique adaptée qui permette de concrétiser le droit à l'éducation et trouve une solution à la surreprésentation dans l'enseignement spécial. Les possibilités existantes doivent être pleinement exploitées, mais il est également possible de réfléchir de manière créative dans le sens d'objectifs pédagogiques personnalisés et de miser davantage sur des parcours d'apprentissage flexibles. Faire participer les gens du voyage à cet exercice peut également renforcer leur confiance dans l'enseignement.

Améliorer la situation de résidence des gens du voyage

L'amélioration de la situation de résidence des gens du voyage est une condition préalable absolue à l'amélioration de leur position vulnérable dans d'autres domaines : éducation, travail, santé, bien-être. Des terrains résidentiels (communaux et privés) légaux et des terrains de transit en nombre suffisant sont nécessaires. Il est indispensable de concevoir et de mettre en œuvre une politique du logement intégrale, en accordant une attention particulière à ce groupe précaire.²⁹

Investir dans la recherche et le développement et le partage de l'expertise

Investir dans la recherche concernant les gens du voyage dans les différents domaines de la vie. Faire participer les gens du voyage à cet exercice afin de mieux connaître leurs besoins et leurs attentes. Développer des connaissances et une expertise et veiller à partager ces connaissances et cette expertise.

6. Contact Unia

Rik Reusen – rik.reusen@unia.be , 02 212 30 57

²⁸ Voir par exemple l'expérience d'In-Gent (In-Gent, *Recht op onderwijs voor kinderen van doortrekkersgezinnen in Vlaanderen, en meer specifiek in Gent*, 2017) et le projet d'école mobile en Wallonie.

²⁹ Par le passé, Unia a formulé plusieurs recommandations concernant une politique du logement ciblée en faveur des gens du voyage. Ces recommandations étaient adressées aux Régions concernées : Flandre, Bruxelles et Wallonie. Voir à cet effet www.unia.be