



6. In de klas

In een inclusieve klas werken alle kinderen samen.

Ze zijn allemaal anders.

Daar kunnen ze eerlijk over praten.

Daarom begrijpen ze elkaar beter.

Dat is goed voor iedereen.

Leerkrachten moeten bijleren over les geven in een inclusieve klas.

Specialisten helpen hen daarbij.

Leerkrachten kunnen de lessen dan aanpassen aan alle kinderen.

Hoe passen leerkrachten de lessen aan?

Ze kijken wat kinderen kunnen en niet kunnen.

De leerkrachten helpen de kinderen.

Ook de kinderen helpen elkaar.

Voorbeeld

Je kan goed lezen.

Je buur kan niet goed lange teksten lezen.

Jullie lezen samen de lange tekst.

Zo help je elkaar.

De leerkracht kijkt of alles lukt.

Lukt het niet?

Zeg het eerlijk.

Dat zoekt de leerkracht een andere oplossing.

Ouders helpen

De leerkracht kan hulp vragen aan de ouders.

Zij kennen hun kind het beste.

De ouders helpen graag.

Dat is ook belangrijk voor de kinderen.

Dan doen ze het beter op school.



Manieren om nog beter les te geven

De leerkracht zoekt altijd manieren om nog beter les te geven.

Voorbeelden:

- Een website met tips.
- Twee of meer leerkrachten geven samen les.
Samen kunnen ze meer kinderen helpen.
Ze helpen elkaar.
Ze leren van elkaar
Is dat gemakkelijk?
Nee, ze moeten dat leren.
De school helpt hen.
- Kinderen werken per twee of in groepjes.
Dat gaat beter.
De sfeer in de groep wordt beter.

Doelen

Ook kinderen met een verstandelijke beperking zijn een deel van de groep.

Ze moeten ook doelen bereiken op school.
Misschien minder doelen dan andere kinderen.
Of misschien andere doelen.

Iedereen moet die doelen kennen.



Afspraken in de klas

- Hoe ziet je klas eruit?
Soms is het heel druk.
De muren hangen vol, overal staan dingen ...
Dat kan moeilijk zijn.

Een tip?

In september is de klas nog leeg.
Je kiest samen wat er in de klas komt.
Dat is beter voor iedereen.

- Hoe is de les?
Soms is de les elke dag anders.
Dat kan moeilijk zijn.

Een tip?

Je spreekt een vaste manier af.
Dan weet je beter wat je moet doen.

- Welk materiaal is er in de les?
Soms is materiaal te moeilijk.

Voorbeeld: een boek met kleine letters, een tablet, een computer ...
De leerkracht zoekt materiaal dat iedereen kan gebruiken.