

Reflectievragen

1. Centraal in het inclusief traject van Wout staat zijn 'Future Dream Book' (FDB). Op welke manier hou jij in je onderwijspraktijk rekening met de toekomstdromen van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften?
2. Wout ziet het heel goed zitten op school. Mede dankzij de leerkrachten die hun lessen ook afstemmen op de mogelijkheden van Wout, terwijl het toch uitdagend blijft. In de les Engels bijvoorbeeld, waar Wout in het Engels leert om veilig over te steken. Kan je een voorbeeld geven van soortgelijke aanpassingen die door jou of een collega in de klas werden voorzien?
3. Saartje vormt samen met Wout een top team. Zo stemmen ze onderling af over wie wat doet. Hoe betrek jij leerlingen met een verslag bij het vorm geven van de ondersteuning?
4. Wout vertelt hij over de keer dat hij in de klas een medeleerling helpt met de namen van de hoofdsteden. Kan je voorbeelden geven van situaties waaruit bleek dat medeleerlingen positieve ervaringen hadden door de inclusie van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften?
5. Dankzij zijn inclusief traject kan Wout op reis in perfect Frans de rekening vragen. En Engelstalige filmpjes van Harry Potter bekijken. Krijg je soms feedback van ouders waaruit blijkt dat leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wat ze op school geleerd hebben ook in de praktijk gaan toepassen?